

**REALIZACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNEGO W LO W WOŁCZYNIE w roku szkolnym 2020/2021**

I. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wniosków z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w celu udoskonalenia pracy w szkole,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych i organizacji funkcjonujących w szkole,
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczo-profilaktycznej ukierunkowane będą na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

ZADANIA DO REALIZACJI

Lp.	Temat/zadanie	I Klasa	II Klasa 4L	II Klasa 3L	III Klasa	Realizujący	Termin
1.	Zapoznanie / przypomnienie z zasadami obowiązującymi w szkole, m. in. (zapoznanie uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym LO, regulaminem oceniania zachowania).	X	X	X	X	Dyrekcja, wychowawcy	Wrzesień
2.	Spotkania/ działania integracyjne.	X				Wychowawca, Pedagog, psycholog	Cały rok
3.	Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce, problemów osobistych - rozpoznanie potrzeb uczniów, organizacja dla nich	X	X	X	X	Wychowawcy, wszyscy ucący, pedagog, psycholog, rodzice.	Cały rok

	<p>pomocy pedagogiczno-psychologicznej.</p>						
4.	<p>Promowanie pozytywnych wzorców zachowania (kultura osobista, strój).</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadomość oddziaływania swoją obecnością, zwracanie uwagi na strój, zachowanie, przestrzeganie norm społecznych - stosowanie przyjętego i zamieszczonego w statucie systemu kar i nagród, - promowanie szkoły, dbanie o jej dobre imię, - walka z niestosownym zachowaniem, przeciwdziałanie mu, z uwzględnieniem dbałości o język 	X	X	X	X	Wszyscy uczący, rodzice.	Cały rok
5.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, zainteresowań pozalekcyjnych, ze szczególną dbałością o rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz kompetencji cyfrowych uczniów.</p>	X	X	X	X	Wszyscy uczący, wychowawcy, biblioteka szkolna, instytucje zewnętrzne	Cały rok.
6.	<p>Rozwój samorządnej działalności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie działalności SU, udział w wyborach do SU - udział w akcjach, przedsięwzięciach, w tym charytatywnych 	X	X	X	X	Wychowawcy klas, opiekun SU, koła misyjnego	Cały rok Początek roku szkolnego
7.	<p>Współpraca z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie spotkań z rodzicami, przekazywanie informacji o postępach, trudnościach dziecka, - edukacja rodziców nt. "Co słychać u mojego dziecka?" - <i>Procedury i przebieg egzaminu maturalnego</i> 	X X	X X	X X	X X X	Wychowawcy klas, Dyrektor, psycholog	Wg harmonogramu spotkań z rodzicami

8.	Realizacja działań zmierzających do podniesienia frekwencji uczniów opuszczających pojedyncze godziny lub dni <ul style="list-style-type: none"> ✓ systematyczne monitorowanie obecności na lekcjach – analiza frekwencji i podejmowanie działań w tej kwestii ✓ stały kontakt z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia szkolne (telefoniczny, poprzez e-dziennik lub osobiście) – skuteczne komunikowanie się z rodzicami ✓ stosowanie Regulaminu frekwencji 	X	X	X	X	Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja	Cały rok
9.	Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, udzielanie wsparcia i mobilizacji uczniom do nauki, samorozwoju	X	X	X	X	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
10.	Profilaktyka przemocy i agresji. Dbałość o wychowanie w szacunku dla innych, budowanie postawy empatii	X	X	X	X	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
11.	Wychowanie prozdrowotne - zajęcia WF jako wiodące w edukacji zdrowotnej. Kształtowanie obyczaju aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie, kondycję. - Realizacja programu profilaktycznego "Podstępne WZW", "Znamię, znam je"	X	X	X	X	N-le wych. fizycznego	Rok szkolny
12.	Realizacja programu profilaktyki uzależnień od narkotyków "Odłot-dokąd"		X	X		Dyrekcja, pedagog szkolny, prowadzący A. Sowa	IX/X 2020
13.	Udział w Tygodniu Profilaktyki			X		Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, Policja, pełnomocnik UM ds. profilaktyki	IX/X 2020
14.	Realizacja innych programów edukacyjnych, profilaktycznych wynikających z potrzeb, możliwości organizacyjnych szkoły			X		Realizatorzy	Cały rok szkolny
15.	Realizacja Programu profilaktyki uzależnień od alkoholu "Tak czy NIE"	X	X	X		Pedagog szkolny, wychowawca	Rok szkolny

16.	Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych, Internetu	X	X	X	X	Psycholog , wychowawcy, n-le uczący	Cały rok
-----	--	---	---	---	---	---	----------