

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Wołczynie

- Procedura postępowania przy wystawianiu oceny (śródrocznej i rocznej) zachowania
- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna klasyfikacyjna ocena zachowania

Podstawa prawna:

- 1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. 2024 poz. 750)
- 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)
- 3) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2024 poz. 996)
- 4) Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Szarych Szeregów w Wołczynie

§ I. Postanowienia ogólne

1. Ocena zachowania wyraża opinię wychowawcy klasy, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału o stopniu respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania (śródroczna i roczna) uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
 - f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom i istotom żywym.
4. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia oznacza pozytywny stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, w tym w szczególności:
 - a) systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły na zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, usprawiedliwianie nieobecności zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły
 - b) dostarczanie przez rodzica/ów lub prawnych opiekunów pisemnej prośby o zwolnienie z lekcji ucznia niepełnoletniego wychowawcy klasy lub innemu nauczycielowi (uczeń nie może zwalniać się sam z lekcji);
 - c) dostarczanie zaświadczeń lekarskich zwalniających z niektórych zajęć;
 - d) rzetelność w wypełnianiu obowiązków szkolnych:
 - branie aktywnego udziału w zajęciach;

- przestrzeganie prawa szkolnego tj. procedur i regulaminów;
- sumienność, obowiązkowość oraz systematyczność w przygotowywaniu się do zajęć dydaktycznych;
- posiadanie podręczników, przyborów, stroju gimnastycznego oraz stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,
- podporządkowanie się zasadom ustalonym przez nauczycieli prowadzących przedmioty oraz wychowawców, dyrekcję, radę pedagogiczną i samorząd uczniowski;
- właściwe zachowanie się na terenie szkoły i poza nią: przerwy, szatnia, stołówka, wycieczki, plenery, zawody, koncerty i itp.;
- poszanowanie mienia szkolnego, swojej i cudzej własności;
- uczestniczenie w życiu klasy i szkoły;
- dbanie o ład i porządek w szkole oraz estetykę klasy i szkoły.

5. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej oznacza w szczególności:

- a) dbanie o dobre imię kolegów, klasy, szkoły;
- b) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- c) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę;
- d) inicjowanie różnych przedsięwzięć na rzecz klasy, szkoły i aktywne w nich uczestniczenie;
- e) okazywanie życzliwości i troski szczególnie w stosunku do młodszych kolegów, uczniów rozpoczynających naukę w szkole;
- f) udzielanie pomocy kolegom i koleżankom w nauce oraz w rozwiązywaniu innych problemów;
- g) okazywanie wrażliwości na ludzką krzywdę i niesprawiedliwość;
- h) udział w wolontariatach i innych pracach na rzecz osób lub środowiska lokalnego.

6. Dbłość o honor i tradycje szkoły oznacza w szczególności:

- a) kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach określonych w kalendarzu imprez szkolnych;
- b) staranne przygotowywanie się do różnych konkursów, olimpiad, zawodów szkolnych i pozaszkolnych;
- c) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz (wyróżnianie się kulturą osobistą, kulturą języka, stosownym ubiorem);
- d) dbanie o odświętny ubiór w czasie uroczystości szkolnych i występów scenicznych.

7. Dbłość o piękno mowy ojczystej oznacza w szczególności:

- a) nieustającą pracę nad wzbogacaniem własnego słownictwa, między innymi poprzez czytanie książek, lektur szkolnych, udział w konkursach literackich i in.;
- b) używanie kulturalnego języka w relacjach z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, jak również rówieśnikami;
- c) stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- d) niestosowanie agresji słownej, polegającej na słownym obrażaniu innych osób poprzez używanie wulgaryzmów, grożenie, przezywanie, zastraszanie czy poniżanie uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób przebywających na terenie szkoły.

8. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych oznacza w szczególności:

- a) przestrzeganie zasad BHP, ochrony przeciwpożarowej obowiązujących na terenie szkoły;

- b) nieopuszczanie terenu szkoły podczas trwania zajęć i przerw;
 - c) nieprzynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych, których użycie zagraża zdrowiu lub życiu ludzkiemu;
 - d) niepopelnianie czynów ustawowo zabronionych (np. kradzież, dewastacje, zastraszanie, itp.);
 - e) nieprzejawianie żadnych form zachowań agresywnych wobec członków społeczności szkolnej;
 - f) stosowanie się do zasad zdrowego trybu życia, w tym np. unikanie produktów uznawanych powszechnie za szkodliwe dla zdrowia;
 - g) dbałość o higienę osobistą;
 - h) promowanie asertywnej postawy wobec zachowań agresywnych;
 - i) przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa, zasad dotyczących korzystania z dziennika elektronicznego (w tym ochrony danych osobowych) oraz zasad związanych z ochroną wizerunku innych osób;
 - j) przestrzeganie zasad związanych z ochroną wizerunku szkoły i jej pracowników oraz innych uczniów.
9. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oznacza w szczególności:
- a) dbanie o przestrzeganie zasad kultury w szkole i poza nią;
 - b) przestrzeganie w codziennym postępowaniu zasad *savoir-vivre*'u, jak np. uprzejmość, życzliwość, punktualność, dyskrecja, lojalność, grzeczność;
 - c) prezentowanie życzliwej i empatycznej postawy wobec otoczenia,
 - d) kierowanie się w życiu zasadami etyki i poszanowania praw człowieka,
 - e) używanie kulturalnego języka w kontaktach z rówieśnikami i starszymi w szkole oraz poza szkołą (na wycieczkach, zawodach, konkursach, olimpiadach, występach scenicznych, wyjść do teatru, kina, wyjazdów do filharmonii i opery itp.);
 - f) przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole w zakresie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
10. Okazywanie szacunku innym osobom, istotom żywym oznacza w szczególności:
- a) zwracanie się z szacunkiem do innych osób, szczególnie nauczycieli i pracowników szkoły;
 - b) dbanie o ton wypowiedzi (uczniom nie wolno krzyczeć ani zwracać się do innych osób podniesionym głosem);
 - c) wykazywanie postawy życzliwości wobec osób starszych i niepełnosprawnych,
 - d) wykazywanie postawy szanującej odmienne poglądy i przekonania, wiarę, pochodzenie kulturowe,
 - e) okazywanie szacunku innym istotom żywym.

§ II. Kryteria oceny zachowania

1. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.
2. Aby ocenić zachowanie ucznia jako wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne szkoła określa warunki i sposoby uzyskania oceny zachowania.
 - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków ucznia;
 - b) zawsze przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego;
 - c) jest bardzo zaangażowany w pracę na lekcjach, dobrze przygotowany;
 - d) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością;
 - e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów;
 - g) dba o honor i tradycje szkoły;
 - h) obowiązkowo i z zaangażowaniem bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach;
 - i) wykazuje się wysoką kulturą osobistą poprzez godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej;
 - j) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej poprzez np.:
 - reprezentowanie szkoły w zewnętrznych konkursach przedmiotowych, olimpiadach, uroczystościach i zawodach sportowych,
 - inicjowanie życia wewnątrzszkolnego poprzez pracę w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim i innych organizacjach uczniowskich,
 - wolontariat lub inną społeczną pracę na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
 - k) wykazuje się bardzo wysoką frekwencją – min. 90%
 - l) nie posiada uwag negatywnych w semestrze;
 - m) nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych;
 - n) dopuszcza się maksymalnie 2 spóźnienia w półroczu.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków uczniowskich;
 - b) zawsze przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego;
 - c) jest dobrze przygotowany do lekcji;
 - d) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością;
 - e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- f) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów;
- g) dba o honor i tradycje szkoły;
- h) regularnie bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach i uroczystościach;
- i) wykazuje się wysoką kulturą osobistą, poprzez godnie, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej;
- j) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- k) wykazuje się wysoką frekwencją – min. 80%;
- l) nie spóźnia się na zajęcia;
- m) posiada nie więcej niż 1 uwagę negatywną w półroczu;

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma pozytywny stosunek do obowiązków uczniowskich, określonych w statucie szkoły;
- b) przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego;
- c) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- d) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- e) dba o honor i tradycje szkoły;
- f) bierze udział w większości szkolnych wydarzeń i wystąpień artystycznych i uroczystości;
- g) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą;
- h) dba o piękno mowy ojczystej;
- i) okazuje szacunek innym osobom;
- j) wykazuje się średnią frekwencją –w przedziale 70 – 79%;
- k) rzadko spóźnia się na zajęcia, a jego spóźnienia są usprawiedliwione;
- l) posiada nie więcej niż 3 uwag negatywnych w półroczu;

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) zazwyczaj ma pozytywny stosunek do obowiązków uczniowskich , lecz zdarza się, że nie wypełnia któregoś z nich;
- b) zdarza się, że honor i tradycje szkoły nie są dla niego dobrem nadrzędnym;
- c) nie zawsze okazuje szacunek innym osobom, jednakże są to incydenty, za które potrafi przeprosić;
- d) zdarza się, że nie przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego;
- e) nie dba w sposób należyty o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) w swoim postępowaniu nie zawsze kieruje się dobrem społeczności szkolnej;
- g) nie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- h) nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej;
- i) nie bierze udziału w większości szkolnych wydarzeń i uroczystości;
- j) wykazuje się niską frekwencją – w przedziale 51 - 69%;
- k) spóźnia się na zajęcia;

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) ma lekceważący stosunek do obowiązków uczniowskich, bardzo często ich nie wypełnia;
- b) nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- c) nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
- d) nie dba o honor i tradycje szkoły;
- e) nie zachowuje się kulturalnie zarówno w szkole, jak i poza nią;
- f) nie okazuje szacunku innym osobom;
- g) nie szanuje mienia szkolnego, dopuszcza się aktów wandalizmu;
- h) przynosi do szkoły zakazane przedmioty;
- i) oszukuje, kłamie, jest nieuczciwy;
- j) nagminnie łamie zakaz używania telefonów komórkowych;
- k) dopuszcza się cyberprzemocy;
- l) wykazuje się niską frekwencją, wagaruje.
- m) nie bierze udziału w większości szkolnych wydarzeń i uroczystości.

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje naganną postawę wobec obowiązków uczniowskich, niewypełnianie obowiązków jest dla niego normą;
- b) nagminnie opuszcza zajęcia szkolne;
- c) lekceważy społeczność szkolną i działa na jej szkodę;
- d) swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych;
- e) narusza honor szkoły i lekceważy tradycje szkolne;
- f) zachowuje się niezgodnie z obowiązującymi normami, nie szanuje siebie ani innych ludzi;
- g) swoim zachowaniem narusza godność innych;
- h) prezentuje postawy demoralizujące;
- i) nagminnie łamie zasady dotyczące cyberbezpieczeństwa i używania telefonów komórkowych.

- 3. Uczniowie, którzy stosują cyberprzemoc, bywają agresywni, zdarzają im się pobicia mogą otrzymać ocenę z zachowania co najwyżej nieodpowiednią.
- 4. W sytuacjach opublikowania przez ucznia czyjegoś wizerunku bez wiedzy i/lub zgody osoby, której wizerunek jest rozpowszechniany, obniża się każdą wystawioną ocenę z zachowania o jeden stopień, a w przypadku naruszenia dobrego imienia takiej osoby lub innych dóbr osobistych uczniów, który dopuścił się takiego naruszenia, otrzymuje ocenę naganną z zachowania.
- 5. Uczeń, wobec którego Policja/Sąd prowadzi postępowanie w związku z niewłaściwym zachowaniem (łamaniem prawa), otrzymuje ocenę naganną z zachowania.

§ III. Procedura wystawiania oceny zachowania ucznia.

1. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania. Potwierdzeniem jest zapisana tematyka zebrania z rodzicami oraz odpowiedni wpis tematu godziny wychowawczej.
2. Wychowawca i pozostali nauczyciele systematycznie obserwują, w czasie trwania półrocza, indywidualną postawę społeczną ucznia oraz stopień respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Wychowawca oraz pozostali nauczyciele regularnie odnotowują uwagi o zachowaniu ucznia (pozytywne i negatywne) w dzienniku elektronicznym.
4. Wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) bieżące informacje o zachowaniu ucznia podczas spotkań z rodzicami – zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami na dany rok szkolny lub w inny sposób ustalony pomiędzy rodzicem , a wychowawcą (innym pracownikiem szkoły).
5. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy, uwzględniając:
 - a) opinię nauczycieli o zachowaniu ucznia,
 - b) opinię uczniów danego zespołu klasowego,
 - c) samoocenę ucznia,
 - d) kryteria oceniania zachowania.
6. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania uczniów i jego rodziców o proponowanej ocenie zachowania, a w przypadku rocznej oceny zachowania najpóźniej na 7 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
8. Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
9. W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania (np. kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów, stosowanie wulgaryzmów wobec uczniów, pracowników szkoły) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną może wystawić ocenę niższą niż proponowaną, w okresie krótszym niż 7 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
10. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).

§ IV. Warunki i tryb uzyskania
wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

1. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest zaistnienie nowych okoliczności dotyczących godnej pochwały postawy ucznia w środowisku szkolnym lub pozaszkolnym, np. informacji o pozytywnych postawach ucznia, zaangażowaniu w pomoc koleżeńską lub na rzecz szkoły, o szczególnych osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp., jak również otrzymanie pozytywnej opinii samorządu klasowego.
2. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą wnioskować o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeśli spełnione są następujące warunki:
 - a) uczeń ma wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych (co najmniej 80%),
 - b) wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione zgodnie z zasadami określonymi w statucie
 - c) uczeń nie naruszył w ciągu roku szkolnego zapisów statutu szkoły oraz regulaminów wewnętrznych,
 - d) uczeń nie otrzymał w ciągu roku szkolnego kary statutowej.
3. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, mają prawo wystąpić z pisemnym, umotywowanym wnioskiem do dyrektora szkoły o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana (maksymalnie o jeden stopień) z zachowaniem obowiązujących w szkole kryteriów oceniania. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
4. We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą klasy i zasięgając opinii innych nauczycieli uczących danego ucznia, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania- wyższą niż przewidywana.