

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W WOŁCZYNIE

Klasy I - III

Podstawa prawna:

- 1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. 2024 poz. 750)
- 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)
- 3) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2024 poz. 996)
- 4) Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Wołczynie.

§ I. Postanowienia ogólne

- I. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową uwzględniającą:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
 - f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
- II. Szczegółowe wymagania w poszczególnych obszarach są następujące:
 1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:
 - a) uczeń jest przygotowany do lekcji,
 - b) nie spóźnia się na lekcję,
 - c) dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych,
 - d) uważnie słucha i wykonuje polecenia,
 - e) uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi,
 - f) dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego,
 - g) pomaga kolegom podczas zajęć,
 - h) pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności,
 - i) nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia,
 2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej oznacza w szczególności:
 - a) uczeń dba o dobre imię kolegów, klasy, szkoły;
 - b) stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły;
 - b) dba o honor i tradycje szkoły;
 - c) uczestniczy w uroczystościach określonych w kalendarzu imprez szkolnych;

- d) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę;
- e) udzielanie pomocy kolegom i koleżankom w nauce oraz w rozwiązywaniu innych problemów;
- f) okazuje wrażliwość na ludzką krzywdę i niesprawiedliwość;

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- a) uczeń uczestniczy w uroczystościach określonych w kalendarzu imprez szkolnych;
- b) starannie przygotowuje się do różnych konkursów, olimpiad, zawodów szkolnych i pozaszkolnych;
- c) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych,
- d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (wyróżnianie się kulturą osobistą, kulturą języka, stosownym ubiorem);
- e) dba o odświętny ubiór w czasie uroczystości szkolnych i występów scenicznych.

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- a) uczeń używa kulturalnego języka w relacjach z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, jak również rówieśnikami;
- b) stosuje zwroty grzecznościowe
- c) nie obraża innych osób poprzez używanie wulgaryzmów, grożenie, przezywanie, zastraszanie czy poniżanie innych uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób przebywających na terenie szkoły.

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych:

- b) uczeń przestrzega zasad BHP, ochrony przeciwpożarowej obowiązujących na terenie szkoły;
- c) nie opuszcza terenu szkoły podczas trwania zajęć i przerw;
- d) nie przynosi do szkoły przedmiotów niebezpiecznych, których użycie zagraża zdrowiu lub życiu ludzkiemu;
- e) nie popełnia czynów ustawowo zabronionych (np. kradzież, dewastacje, zastraszanie);
- f) nie przejawia żadnych form zachowań agresywnych wobec pozostałych członków społeczności szkolnej;
- g) przestrzega zasad zdrowego trybu życia, w tym np. unika produktów uznawanych powszechnie za szkodliwe dla zdrowia;
- h) dba o higienę osobistą;
- i) wykazuje się postawą asertywną wobec zachowań agresywnych;
- j) przestrzega zasad cyberbezpieczeństwa,
- k) przestrzegania zasad związanych z ochroną wizerunku szkoły i jej pracowników oraz innych uczniów.

5. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- a) uczeń zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią;
- b) przestrzega w codziennym postępowaniu zasad savoir-vivre'u, jak np. uprzejmość, życzliwość, punktualność, dyskrecja, lojalność, grzeczność;

- c) używa kulturalnego języka w kontaktach z rówieśnikami i starszymi w szkole oraz poza szkołą (na wycieczkach, zawodach, konkursach, olimpiadach, występach scenicznych, wyjść do teatru, kina, wyjazdów do filharmonii i opery itp.);
 - d) przestrzega zasad obowiązujących w szkole w zakresie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
6. Okazywanie szacunku innym osobom:
- a) uczeń uwzględnia w codziennych relacjach z innymi ich wiek, zwraca się z szacunkiem do innych osób, szczególnie nauczycieli i pracowników szkoły;
 - b) dba o ton wypowiedzi (uczniom nie wolno krzyczeć ani zwracać się do innych osób podniesionym głosem);
 - c) wykazuje postawę życzliwości wobec osób starszych i niepełnosprawnych,
 - d) wykazuje postawę szanującą odmienne poglądy i przekonania, wiarę, pochodzenie kulturowe.
7. Okazywanie szacunku innym istotom żywym.

III. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się wpisy w dzienniku Librus, w zakładce „Notatki – uwagi o uczniach”.

§ II. Kryteria oceny zachowania

I. W klasach 1-3 ocena z zachowania określana jest na podstawie ustalonych kryteriów:

1) pochwały:

- a) nadobowiązkowe przygotowanie informacji do lekcji,
- b) szczególna pomoc koleżeńska,
- c) aktywny udział w imprezach klasowych i szkolnych,
- d) udział w konkursach organizowanych w klasie i szkole,
- e) wzorowe zachowanie ucznia bądź klasy podczas zajęć,
- f) szczególna dbałość o czystość i porządek na terenie klasy i szkoły,
- g) aktywne czytelnictwo,

2) uwagi:

- a) rozmowa, która przeszkadza podczas lekcji,
- b) mówienie bez prawa głosu,
- c) niewykonywanie poleceń nauczyciela,
- d) zabawa podczas zajęć,
- e) spóźnianie się po przerwie na zajęcia,
- f) jedzenie podczas lekcji,
- g) zmiana miejsca bez pozwolenia,
- h) używanie brzydkich słów,
- i) przezywanie kolegów,
- j) agresywne zachowanie wobec innych osób,
- k) niszczenie sprzętu i cudzej pracy,

- l) brak szacunku dla starszych osób,
- ł) skarga innego nauczyciela dotycząca zachowania,
- m) niewłaściwe zachowanie podczas przerw,
- n) niechodzenie w parach podczas wyjść klasowych,

II. Ocena zachowania jest wynikiem obserwacji, zawiera zalecenia i wskazówki dla ucznia dotyczące rozwoju społeczno-emocjonalnego. Ocena ta jest skierowana do dziecka i jego rodziców w formie pisemnej.